

PUBLIC CHARTER SCHOOL

E.L. HAYNES

EL HERALDO DE E.L. HAYNES

GEORGIA AVENUE CAMPUS
Grades 3 through 8
3600 Georgia Avenue, NW
Washington, DC 20010
(202) 667-4446

KANSAS AVENUE CAMPUS
Grades Pre-K through 2
4501 Kansas Avenue, NW
Washington, DC 20011
(202) 706-5828

Queridas Familias de E.L. Haynes,

4 de noviembre del 2010

Hace dos semanas, el Herald de Haynes se enfocó en el Nuevo programa de escuela secundaria. Esta semana quiero destacar y compartir con ustedes ciertas cosas de la presentación de la Casa Abierta de la Escuela Secundaria.

La Escuela Secundaria encontrara la excelencia por diseño. De acuerdo con nuestras creencias que la excelencia empieza con un plan, estamos acelerando el desarrollo de nuestro plan de estudios para asegurar encontrar nuestra misión.

- Nuestro propósito es crear estudiantes y ciudadanos inteligentes, activos, quienes pueden crear el cambio positivo para su mundo. Nuestra misión describe esto como “individuos acertados, miembros activos de la comunidad, y ciudadanos responsables.” Mientras que yo entiendo que la admisión a y logro en escuelas de alta calidad es un camino claro a este objetivo, no es lo suficiente. La historia cuenta mucho de sufrimiento humano en las manos de gente inteligente y mala. Yo sé que mucho de nosotros podemos recordar historias personales de gente muy competente, sin ética. Es mi misión personal de interrumpir esta posibilidad y crear gente muy competente, ciudadanos con principios. Nosotros facilitaremos el desarrollo de esta ética por nuestro plan de estudios. En nuestra próxima reunión comunitaria, presentare y explicare como nosotros vamos a encontrar estos objetivos del aprendizaje.
- ¡Estoy contenta de reportar que nuestra campaña de matrícula estudiantil comenzó en octubre! Nuestros estudiantes de escuela media están tomando todas las oportunidades posibles para aprender más sobre la escuela secundaria. Los viernes, caminamos para la Kansas Avenue y aprendemos sobre la vida académica de la escuela. ¡El código de vestir y los almuerzos están arriba de lista para nuestro estudiantes de escuela media y de los otros estudiantes de la ciudad! Mucha gente por toda la ciudad también comparten la creencia de Haynes, que todos los estudiantes deberían ser preparados para asistir al colegio de su opción. Esta alegría se transforma en aplicaciones. Ya están llegando muchas aplicaciones! Un asiento en una escuela secundaria de alta calidad no sería un privilegio negociado por algunos cuantos, debería ser un derecho civil reservado para todos. Estamos muy emocionados para tener la lotería (sorteo) el 22 de enero del 2011, y darles la bienvenida a los nuevos estudiantes a la familia Haynes.
- Sabemos que nuestra misión depende de la calidad de nuestros profesores. Hemos anunciado el primer de muchos de nuestros anuncios para trabajo y estamos construyendo relaciones con muchas escuelas de alta educación para contratar a profesores excepcionales. Tenemos muchas esperanzas que nuestros esfuerzos para contratar a profesores asegurara profesores Buenos, de alta calidad para nuestra escuela.

Los espero con sus preguntas en nuestra Casa Abierta de Escuela Secundaria programada para el 17 de noviembre del 2010 a las 5:45 p.m. en el campus de la Kansas Avenue.

Caroline Hill, Principal de la Escuela Secundaria de E.L. Haynes

Las Próximas Dos Semanas

Dom 7	Lun 8	Mar 9 Noches de Artesanía, hacienda joyería para el Bazar 6pm-8pm	Mie 10 Tellin Stories – KA Ave. 5:30	Jue 11 ¡NO ESCUELA PARA ESTUDIANTES!	Vie 12 Noches de Artesanía – Sculpey, 6pm-8pm Vea anuncio abajo para lugar	Sab 13
Dom 14	Lun 15	Mar 16 Café con los Principales – KA Ave., 8:30-9:15am	Mie 17 Tellin Stories – KA Ave. 5:30 Casa Abierta para Escuela Secundaria, 5:45, Kansas Ave.	Jue 18	Vie 19	Sab 20 Bazar Festivo Georgia Ave., 10am-2pm

Noticias y Anuncios

¡¡RECORDATORIO!!: NO HABRÁ ESCUELA PARA ESTUDIANTES, NI EDP EL JUEVES, 11 DE NOVIEMBRE DEL 2010.

HABRÁ ESCUELA EL VIERNES, 12 DE NOVIEMBRE DEL 2010.

Café con los Principales – Kansas Ave.: Venga y hable la Sra. Molitor, la principal de nuestro campus de Educación Temprana el martes, 16 de noviembre, de 8:30am-9:15am! Es una buena oportunidad conocernos y compartir nuestras alegrías y preocupaciones. Habrá traducción. Si tiene preguntas sobre traducciones en otros idiomas por favor póngase en contacto con Iris Ventura al iventura@elhaynes.org

INTRODUCCION DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE HAYNES !!: ¿Está emocionado sobre nuestra nueva escuela secundaria que abrirá en agosto?! Venga y aprenda más sobre nuestra escuela secundaria de nuestra principal, Caroline Hill. Ella introducirá la misión de la escuela y el plan de estudios que llevará a su niño al colegio de su opción – ESTA NOCHE, jueves de 5:30pm en el 4o piso en el cuarto de PD.

Reunión para Padres del Proyecto de Contar Historias "Tellin' Stories" en la Kansas Ave.:

Seguiremos con nuestras reuniones de Tellin' Stories, el miércoles, 10 de noviembre de 5:30pm-7:30pm en la Kansas Ave., Le damos la bienvenida a todo los padres de Haynes como aprendemos más el uno sobre el otro por historias, haciendo una cobija, y luchamos para nuestros sueños para nuestros niños

¡Un GRITO GRANDE! A nuestros padres que han donado comida a nuestras reuniones Tellin' Stories – **LUIS MARROQUIN** de Taquería Distrito Federal y **ALBA PERLA** – de su propia cocina! Apreciamos su apoyo. Si algún otro padre le gustaría contribuir a nuestras reuniones, por favor póngase en contacto con Beth Hood al bhood@elhaynes.org.

Noches de Artesanía: Únase con otras familias haciendo artesanías para vender en el Bazar Festivo. ¡Ningún talento artístico necesario! Daremos los materiales e instrucciones para hacer artesanías hermosas. La Próxima Noche de Artesanía será el viernes, 5 de noviembre, 6pm-8pm en la casa de Parrie Henderson, 1733 Kenyon St., NW.

BAZAR FESTIVO: ¡Sólo a dos semanas para el Bazar Festivo! ¡Marque sus calendarios para el sábado, 20 de noviembre! Necesitamos ayuda para la noche del 19 y todo el día el 20. ¡Por favor póngase en contacto con Parrie O'Keefe al elodie0808@mac.com o 202-667-9087 o Keely Flaherty al kflaherty@elhaynes.org o 202-667-4446 para ver cómo usted puede ayudarnos y guarde sus artículos suavemente usados para donar a la venta y prepárese para hornear/cocinar!!

Planeando para adelante....Noche de Juego 2011: Estamos planeando una noche de juego de mesa familiar el 11 de febrero en el campus de la Georgia Ave. Si alguien quiere ayudar a organizar un evento en la Kansas Avenue (o cualquier otro tipo de reunión divertida!), póngase en contacto con Beth Hood al 202- 667-4446 o bhood@elhaynes.org.

Centros de Recursos para los Padres: ¡Durante las próximas semanas, esperamos tener una biblioteca en el Centros de Recurso para Padres, junto con folletos y folletos en temas interesantes para USTED! Cada cuarto tendrá una computadora y teléfono disponible para su uso. Si usted tiene algún libro usado en temas de interés a padres, por favor tráigalos a la oficina de Beth Hood (a la derecha del escritorio en el lobby). ¡GRACIAS!

Anuncios Comunitarios:

QUE: Maryland/DC Black College Expo 2010

CUANDO: El sábado, 13 de noviembre del 2010

DETALLES: Estudiantes en escuelas charter en 7-12 grado son invitados a asistir al Maryland/DC Black College Expo en la Universidad de Maryland - College Park. Los mayores deberían traer copias de sus transcripciones de escuela secundaria, resultados de los exámenes SAT/ACT. ¡A lo largo del día, los estudiantes no sólo ampliarán sus horizontes en la educación y sus beneficios, pero gracias a nuestros maravillosos patrocinadores habrá un espectáculo de baile emocionante y mucha diversión y entretenimiento, en el cual el auditorio puede participar! también habrá una competición de beca para estudiantes de EL 12o grado.

CONTACTE: Para más información vaya al www.thecollegeexpo.org o llame al 877.427.4100

QUE: Programa de Estampías/Cupones de Alimento (SNAP)

DETALLES: Desde junio de 2010, 121,340 personas en el Distrito de Columbia se beneficiaban de SNAP/Cupones de alimentos. Sin embargo, más personas son elegibles y pueden beneficiarse del SNAP/Cupones de alimentos. El programa D.C. Hunger Solutions pueden ayudarlo a ver si tiene elegibilidad y a llenar la aplicación. Por teléfono y correo electrónico o en persona.

CONTACTE: Katie Vinopal (kvinopal@dchunger.org; 202/986-2200 ext. 3042) para más información.

La Enfermera Crowder:

Como hemos entrado en los meses más fríos, somos conscientes de que los piojos de la cabeza es un problema recurrente entre los niños de edad escolar. Los siguientes son algunos datos y consejos para los padres para reducir el contagio de piojos a un estudiante:

Información General de Piojos y Liendres:

El ciclo de vida de piojos ocurre en tres etapas. La primera etapa implica huevos de piojos. Los huevos se pegan a pelos individualmente por la hembra y son comúnmente conocidos como "liendres". Una liendre se adhiere a pelos por sustancias adhesivas secretadas por la hembra. El "pegamento" de la liendre es muy resistente a la eliminación mecánica y eliminación de productos químicos. Huevos que están probables de salir del cascarón están generalmente ubicados dentro de 1/4 de pulgada del cuero cabelludo y nacerán alrededor de una semana (rango de 6-9 días). El CDC publicó un estudio en mayo de 2001, que mostró sólo nueve de 50 niños con solo liendres (18%) se puede convertir a piojos "vivos". Si una liendre nace, esto es conocido como la etapa ninfa. La etapa ninfa dura alrededor de 7 a 10 días. La etapa final es cuando las ninfas maduran a piojos adultos. Esta etapa es donde el crecimiento se detiene y maduración sexual ocurre. Hay sexos separados en piojos de la cabeza y las mujeres deben ser fertilizadas al fin de producir huevos viables. Esto sólo tiene que ocurrir una vez. Una hembra fertilizada puede continuar

producir huevos durante la duración de su vida, que es de alrededor de 30 días. Ella puede producir huevos 3 – 4 huevos diariamente durante este período, totalizando así sobre 150 huevos durante un período de 30 días

¿Cómo se transmite?

- Contacto directo: contacto de cabeza con cabeza
- Contacto indirecto: compartir peines, cepillos, bufandas, sombreros, abrigos, ropa de "disfraz", auriculares, animales de peluche y superficies compartidas, como petates de dormir

La verdadera verdad de Piojos y Liendres

- Los piojos no transmiten enfermedades
 - Hacerse un permanente en el pelo no ayuda a deshacerse de los piojos
 - Secadores de pelo comercial no son suficientemente calientes como para matar piojos de la cabeza. Si se pudiera establecer temperaturas calientes suficientes para matar piojos de la cabeza, extrema incomodidad o quemaduras daría como resultado.
 - Spray para el pelo no impedirá que se contraigan piojos de la cabeza.
 - Cremas para el pelo (vaselina, aceite para bebés, etc.) no impedirá que contraigan piojos de la cabeza o liendres.
 - Enjuagues de vaselina no controlan piojos de la cabeza.
 - Remedios caseros, tales como lejía, el queroseno y el aceite de carbón, no funcionan como tratamientos de piojos de cabeza.
- Precaución: estos productos no son seguros de usar y no están aprobados para el tratamiento de los piojos de cabeza.
- Mantener el pelo corto no le impida obtener piojos de la cabeza. Estudios han indicado que el pelo largo tiene la misma probabilidad de contraer piojos igual que pelo corto.
 - El cortarse el pelo no ayudara a deshacerse de los piojos. Deben usar productos de tratamiento de piojos. Personas con pelo corto también pueden tener piojos.
 - Infestación de piojos de cabeza no está relacionado con mal higiene. Los piojos pueden estar presentes en todos niveles socioeconómicos.
 - Los piojos no saltan ni vuelan. Piojos tienen garras que se aferran al eje del pelo.
 - El hogar y la escuela no tiene que ser tratados con insecticidas.
- Los piojos no se ocultan en las grietas de la pared y ni en los pisos como cucarachas o otras plagas domésticas.
- Aspirar es adecuada.

Si su hijo ha contratado piojos, por favor avísele al maestro de su hijo, a yo misma y a la Oficina INMEDIATAMENTE y tratar a su hijo como se recomienda. Siempre se mantiene la confidencialidad con respecto a todas las cuestiones de salud de los niños, mientras trabajamos para promover un ambiente escolar libre de piojos.

La Esquina de Consejería

La Sra. Teri

Mientras seguimos creciendo en la creación de un ambiente escolar diverso que abarca la diversidad y alienta la tolerancia de las diferencias, es importante que como padres empecemos a comunicarnos con nuestros hijos acerca de estos valores. Ser parte de la comunidad de EL Haynes nos brinda una oportunidad única para exponer no sólo a nuestros hijos a la diversidad, sino promover un diálogo relevante alrededor de los temas de la diversidad y la diferencia.

Enseñándole a Su Hijo a Apreciar las Diferencias que hacen a la Gente Especial

Los padres están en una posición única para guiar a sus hijos a apreciar las diferencias que hacen cada uno de nosotros especial. Como resultado de acontecimientos mundiales y mayor conciencia de la relación entre violencia e intimidación escolar, ha habido mayor atención en la diversidad, que conforma la cultura de los Estados Unidos.

Explicar la diversidad de una manera que sea comprensible para los niños puede ser un proceso difícil. Incluso cuando han hecho lo mejor para enseñar la importancia del respeto y tratar a otros justamente, su hijo puede todavía encontrar odio y perjuicio a través del internet y otras formas de medios de comunicación - incluso en su escuela o vecindad. Enseñándole a su hijo a apreciar la diversidad le ayudara a estar bien en nuestra sociedad diversa y promover autoestima positiva y buena salud mental.

Nunca es demasiado temprano o demasiado tarde de hablar de la diversidad. Aquí hay algunos consejos sobre cómo comenzar

- **Reconocer que usted puede consciente o inconscientemente guardar sentimientos negativos, prejuicios y prejuicios sobre otros.** Ser conscientes de cómo hablar y actuar en frente de sus hijos. Las semillas del respeto y la intolerancia se plantan cuando los niños son jóvenes. Si sus hijos observan comportamientos que promuevan la tolerancia y la diversidad, es más probable exhibir estos valores y medidas cuando crecen y maduran.
- **Leer libros o ver videos de tolerancia, diversidad y temas multiculturales con sus hijos.** Tener discusiones después de cada libro o película para contestar preguntas o dudas que puedan tener.
- **Si alguna vez escucha o ve a su hijo hacer algo que no respeta la diversidad, inmediatamente hable con él o ella sobre el sesgo y perjuicio.** Déjele saber a su hijo que el sesgo, prejuicios y estereotipos nunca son aceptables. Establecer canales abiertos de comunicación con sus hijos para que se sientan reconocidos, entendidos, escuchados y respetados.
- **Cómprele juguetes y juegos a su hijo que celebran la diversidad cultural en el que vivimos.** No comprar nada que promueve las formas de intolerancia.
- **Señale los estereotipos, los actos de los prejuicios y el sesgo representado en la televisión, películas, juegos de computadora y otros medios de comunicación** para ayudar a su hijo a reconocer comportamientos o actitudes inaceptables o actitudes
- **Alentar amistades de sus niños con personas que son diferentes.**
- **Trabajo con la escuela de su hijo o PTA para iniciar una lista de libros de diversidad o organización diversa.** Déjele saber a la Junta Directiva de la escuela de su hijo que la diversidad en las escuelas es importante para usted.
- **Matricular a su niño en las escuelas, campamentos, programas de aprendizaje, guarderías y programas de actividades extraescolares que celebran la diversidad.**
- **Integrar culturalmente diversas obras de arte, literatura o música en su hogar.**
- **Invite a un amigo de un fondo cultural diferente a su casa para una comida familiar o vacaciones.** Pídale a esa persona preparar un plato de comida cultural o compartir historias con su familia.
- **Reconozca y respete que los problemas de sus hijos en la escuela son importantes para ellos.** Déles apoyo emocional y, después trabajar juntos para encontrar soluciones constructivas para ayudarles a enfrentar sus problemas.
- **Sea honesto acerca de las diferencias entre las personas.** Dígale a los niños que la gente no son todos iguales; Explicar que todos experimentamos el mundo de maneras diferentes y que esas experiencias son importantes. Ayude a sus hijos a entender los puntos de vista e ideas de los demás.
- **Recuerde que hablando de la tolerancia y la diversidad es un proceso continuo.** No puede resumirse en una sola conversación. Establecer una política de "ningún tema es tabú", de esta manera los niños saben que pueden hablar con usted sobre cualquier cosa

Algunos términos sencillos que le ayudan a explicar la diversidad a su hijo

¿Qué es la diversidad?

- Una variedad de algo, como una opinión, el color, el estilo o el origen étnico.

Cuando se trata de la diversidad estas son algunas palabras claves que usted debe saber:

- Singularidad - el único de su tipo
- Apreciar -valorar a alguien o algo altamente; comprender el significado o importancia.



Los siguientes términos impiden plenamente la diversidad:

- Perjuicio -para juzgar a alguien o algo antes de que usted sabe todos los hechos.
- Estereotipo –poner personas en un grupo o categorías basadas en características negativas.
- Sesgo - una actitud que siempre favorece una forma de sentirse o actuando sobre cualquier otra.

(Extracto tomado de mentalhealthanswers.org)

En continuación de nuestro mensaje a nuestros Padres en apoyar el crecimiento de lectura de su niño.

Las 7 Llaves para Comprensión de Lectura: #2, Haciendo Conexiones

Llave #2	Haciendo Conexiones (también conocido como "esquema" "o previos conocimientos")
Lo que esto significa	Los lectores buenos traen todas sus experiencias, memorias, y conocimiento a su lectura. Los lectores buenos usan esto para hacer conexiones con textos y entender mejor como los textos están relacionados el uno con el otro y el mundo.
Estrategias para cómo usar esta habilidad	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer uniones emocionales a lo que usted lee pensando en su propia vida. Después de una página o un párrafo, párese y pregúntese “¿Alguna vez he ____? ¿Cómo me sentí cuando _____?” 2. Hacer uniones a otros textos o autores diciendo “Esto me recuerda de ...” o “Este me hace imaginar ...” 3. Unir las ideas o temas de un texto al mundo diciendo “Este me da la idea que ...” o “Este me hace pensar ...” 4. Si usted no puede hacer una unión leyendo un capítulo o un libro, PARE. Regrese y vuelva a leer para conseguir una película de mente clara y preguntarse “¿de qué me recuerda esto? ¿En qué me hace pensar esto?”
Como ayudar a su niño a usar estas estrategias	 <p>¡Modele! Cuando usted se sienta para leer con su niño, párese cuando usted pueda hablar de sus propios conocimientos previos contando historias y empezando conversaciones. Relaciónese con un texto diciendo “Este me recuerda de cuando...” o “Este me hace pensar en el artículo/libro...”</p> <p>Tome turnos leyendo páginas, capítulos, o párrafos. Tenga notas pegajosas a mano y marque las páginas donde usted tiene uniones. Use estas uniones para compartir memorias con su niño.</p> <p>Incluso cuando usted no es capaz de sentarse para leer con su niño, usted puede hacer preguntas sobre lo que él/ella está conectando mientras lee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “¿Cuando usted lee _____, le recordó algo de su propia vida? ¿Ha tenido usted o alguien que usted conoce una experiencia similar? ¿Cómo le ayuda el pensar en lo que usted ya sabe en entender esta parte de su lectura?” • “¿Cuál es su nuevo pensamiento ahora? ¿Este texto le ayuda a conseguir la idea más grande?” • “¡Buen trabajo! Usted acaba de pensar en cómo estos libros/poemas/artículos están relacionados. ¿Cómo usó usted su entendimiento de un libro/poema/artículo para conseguir el sentido de otro libro/poema/artículo?” • “¿Qué sabe usted sobre este tema que usted no sabía antes de que usted leyera este libro?” <p>¡Usted nunca puede hacer demasiadas uniones! Entre más conocimientos previos usted utiliza, más sentido tendrá y podrá recordar la nueva información.</p>

E.L. Haynes Public Charter School

Bazaar Festivo!

E.L. Haynes está vendiendo *Artesanía hecho a mano...*

*Joyería Mosaicos Ropa Tejida Platos de Decoupage Peluches
Camisas Teñidas "Tie-dyed" Decoraciones para el Hogar*



¡Venta de Artículos Usados, Comida, y mucho más!

CUANDO: SÁBADO, 20 DE NOVIEMBRE. LLUVIA O SOL.

DONDE: 3600 GEORGIA AVENUE, NW GARAJE

HORARIO: 10AM - 2PM

Para más información & fotografías de los artículos de venta:

www.elhaynes.org/bazaar.html

Todas las ganancias van directamente a E.L. Haynes Public Charter School.

Bazar Festivo

de E.L. Haynes

Si le gustaría ser Voluntario...

Bazar Festivo es el Sábado, 20 de noviembre, Lluvia o Sol, 10:00 Am a 2:00 PM.
¡Todavía hay muchas oportunidades para ser voluntarios o participar!

Ahora:

-¡Anótese para ayudar a colgar aviadores en su vecindad para anunciar la venta!

La noche antes de la venta:

-Reunir, sortear, y poner precios a los artículos para la venta.
-6:00 PM a 9:00 PM en la escuela

Día de la venta:

-Ayudar organizar la venta (sacando mesas, artículos) 8:00 AM a 10:00 AM
- Trabajar el bazar: vendiendo, siendo un cajero, seguridad, limpieza, etc., 10:00 AM a 2:00 PM
-Ayudar con la limpieza de la venta y prepara los artículos restantes a ser recogidos 2:00 PM a 4:00 PM

Para anotarse:

- 1) Envíe un correo electrónico a Parrie al elodie0808@mac.com.
- 2) Avísele a Beth Hood o Keely Flaherty que usted puede ser voluntario.

¡Visite <http://www.elhaynes.org/bazaar.html> para mas información sobre la donación de artesanía, artículos usados, y bienes horneados para el Bazar y ver algunos artículos de arte fantásticos que estarán de venta en el Bazar!



እንግሊዘኛ ቋንቋ መማር ለምትፈልጉ

**ትምህርቱ የሚጀምረው እሁድ Sept 26 – Jan 23
ከ1:15pm -3:00pm**

አል ሶልስ ዩኒቲሪያን ቤተ ክርስቲያን

**አድራሻው: ሃርቫርድ እና 15ኛው መንገድ ላይ
ዋሽንግተን ዲ.ሲ.**

**ክፍሎቹ በሶስት ደረጃ ይከፈላሉ፡
አስተማሪዎቹ በተገቢው ክፍል ይመድቡታል።**

**ትምህርቱ የአለት ከአለት የሚጠቀሙበትን እንግሊዘኛ የማዳመጥና
የመናገር ችሎታዎትን ለማሻሻል ይረዳዎት**

**ክፍያው : \$30 ለአዲስ ተማሪዎች
\$20 ለነባር ተማሪዎች**

**ለመመዘገብ: Sept 26 ከ12:30pm – 1:15pm.
ትምህርቱ የሚጀምረው የምዝገባው ቀን ነው።
መግቢያ በሃርቫርድ መንገድ በ15ኛው እና በ16ኛው መንገድ መካከል።**

በሜትሮ ለምትመትጡ፡ ኮሎምቢያ ሃይትስ ባቡር ጣቢያ

**ለተጨማሪ መረጃ በስልክ ቁጥር 202 723 0254 ደውለው ሸርሊ
ቶምስንን ያነጋግሩ።**

Leçons ESL disponible.

(Anglais deuxième langue)

Parlez et écoutez.

- *La pratique de l'anglais parlé pour la vie de tous les jours.*
- *Apprenez les rythmes et sons de l'anglais des États Unis.*

Dimanche 26 Septembre -23 Janvier de 1:15 a 3:00.

Ou?: All Souls Unitarian Church

au croisement de la 15eme rue et rue Harvard NW
a Washington DC.

3 niveaux: basic, intermédiaire ou avancé'.

Prix: \$30 pour 14 classes
(y compris un livre de travail).

Inscrivez vous le 26 Septembre, le 3 ou 10

Octobre de 12:30 a 1:15

Entrez sur la Rue Harvard.

Métro: Columbia Heights.

Pour plus d'information,
Appelez Shirley Thompson 202 723 0254 ou
Cynthia Mills 301 565 9160
(Elle parle français)