



EL HERALDO DE E.L.HAYNES

GEORGIA AVENUE CAMPUS
Grades 3 through 8
3600 Georgia Avenue, NW
Washington, DC 20010
(202) 667-4446

KANSAS AVENUE CAMPUS
Grades Pre-K through 2
4501 Kansas Avenue, NW
Washington, DC 20011
(202) 706-5828

2 de diciembre del 2010

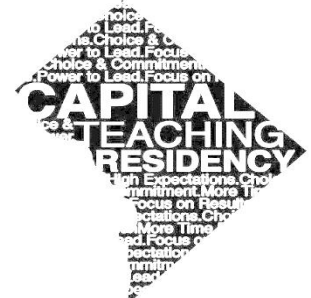
Queridos Padres,

Esperamos que haiga tenido unas vacaciones de acción de gracias maravillosas. Como algunos de ustedes ya saben, la semana antes de las vacaciones de acción de gracias una de nuestras familias del campus de la Kansas Avenue fue desplazada de su hogar por un incendio. Nuestra comunidad se puso en acción. Muchos de ustedes trajeron comida y ropa; incluso algunos de ustedes hicieron posible que la familia tuviera comida caliente en el día de acción de gracias. Gracias por ejemplificar el espíritu de acción de gracias; y por recordarnos a todos lo que significa ser parte de una comunidad solidaria.

Esta semana me gustaría destacar nuestro programa de enseñanza “Capital Teaching Residency Program.” Muchos de ustedes han conocido a nuestros residentes de enseñanza.

Entre ellos se incluyen:

- ▶ Renee Carter & Kendra Clark - PK3
- ▶ Greta Wicklund & Teresa Biagioni – PK
- ▶ Steph Cheng, Jerome Clemons, & Kanita Mason - Kindergarten
- ▶ Jhonna Turner & Zaria DeCoteau – 1st grade
- ▶ Madelaine Glassberg, Giavanti Greenaugh and Molly Howard – 2^o grado
- ▶ Olivia Toro - 3^{er} & 4^o grado
- ▶ Joshua Garner – 5^o & 6^o grado



Gracias a la financiación generosa, hemos comenzado el programa de enseñanza “Capital Teaching Residency (CTR)” en asociación con KIPP DC. La misión del programa es aumentar el número de educadores altamente eficaces en el Distrito de Columbia entrenando a profesores aspirantes a través de una residencia de un año intenso. Resulta que hay una fuerte demanda para un programa de ese tipo. Los individuos arriba fueron seleccionados de cientos de candidatos

Durante su residencia de un año en Haynes, cada residente de CTR recibe entrenamiento extenso y desarrollo profesional. Lo que es más importante, llegan a trabajar con nuestro personal para ver y ver lo qué instrucción de alta calidad es y se siente. A medida que desarrollan sus habilidades también asumen más responsabilidad de aula.

Además, nuestros residentes toman cursos para obtener certificaciones en educación especial. Esto les da una gran flexibilidad: combinando las habilidades de un profesor de aula de educación general con la experiencia de un profesor de educación especial. Al final del año, serán los profesores altamente eficaces, equipados para hacer un impacto significativo en el aprendizaje en escuelas por todo DC

Atentamente,

Eric Westendorf

Las Próximas Dos Semanas

Dom 5	Lun 6	Mar 7	Mie 8 Kansas Ave. Noche de Juegos y Comida, 5:30pm	Jue 9	Vie10 Paseo de 5o Grado al Teatro Ford	Sáb 11
Dom 12	Lun 13	Mar 14	Mie 15	Jue 16 Último día de clases para los estudiantes Concierto de Invierno – 6pm	Vie 17 Conferencias	Sáb 18

Noticias y Anuncios

La Intercesión de Invierno... se está acercando. Será de 3-7 de enero de 2011. Paquetes de Intercesión salieron hace 2 semanas. Si no recibió un paquete, puede obtenerlo desde nuestra página de internet o de la recepción en el lobby. **Los paquetes junto con el pago completo son debidos a más tardar el viernes 10.**

El Programa del Día Ampliado para la Escuela Media: Tienen algunos cambios nuevos e interesantes en el horizonte. El programa de la escuela media ahora ofrecerá varios clubes y equipos para los estudiantes. Los estudiantes interesados en unirse a un club o equipo en el programa después de la escuela del día ampliado en 6-8 grado sólo tendrá que pagar la tarifa del registro o aplicar para el subsidio para el cuidado de menores; Sin embargo, muchos clubes y equipos tienen una tarifa de actividad. Cualquier estudiante que desea unirse a un equipo o club tendrá que hacer un compromiso para asistir a cada reunión del club o práctica y debe permanecer para el tiempo completo de la práctica/reunión del club. Cualquier estudiante que no puede hacer un compromiso de este tipo puede registrarse para la sala de estudio “Study Hall.”

El 3 de diciembre, el departamento de EDP patrocinará una feria de club y equipo en 5° piso para estudiantes. Durante ese tiempo, los estudiantes aprenderán acerca de las ofertas para el invierno y tendrán la oportunidad de aprender información detallada sobre los nuevos clubes y equipos.

Los estudiantes interesados en el equipo de basquetbol, el equipo de porristas y el club de teatro necesitarán hacer audiciones a fin de ser parte del equipo del club. Si tienes alguna pregunta, envíe un correo electrónico a wmbatha@elhaynes.org.

Conferencias entre los Padres y Profesores: ¡¡Por favor anótese para su Conferencia con los profesores de los alumnos!! Las hojas de registro se encuentran en el lobby en la Georgia Ave. y fuera de las aulas en la Kansas Ave. ¡Nuestro objetivo es tener el 100% de asistencia de los padres!

¡Noche de Juegos, Comida “Potluck,” y la Presentación de la Cobija del Proyecto de Contar Historias! ¡Padres de la Kansas Avenue! Venga, traiga un plato de comida favorito y jugar con sus

hijos, y sus amigos y sus padres el miércoles, 8 de diciembre de 5: 30-7: 30 pm. Vamos a presentar la cobija del proyecto de contar historias “Tellin' Stories.”

¡Háganos su amigo en Facebook! Búsquenos debajo de “E.L. Haynes Public Charter School”. Escriba lo siguiente <http://www.facebook.com/pages/Washington-DC/EL-Haynes-Public-Charter-School/23357791680>

Recordatorio para los Miembros del Coro: Todos los miembros del coro deben entregar las hojas permiso y tener el uniforme del coro listo para el jueves 9 de diciembre. Vamos al antiguo pabellón de la Oficina de Correos en metro y darán un concierto allí entre las 12-1 pm. El coro se comerá almuerzo allí y volverá a la escuela a las 2: 30 pm. Los padres son bienvenidos a asistir!! El concierto es gratuito y abierto al público.

Inmunizaciones (Vacunas) – Si usted ha recibido una carta o llamada en cuanto a las inmunizaciones de su niño vencidas y necesita ayuda para hacer una cita, por favor llame a la Enfermera Crowder o Beth Hood **inmediatamente**. Para evitar que sea excluido de las clases en el futuro, las inmunizaciones de su niño deben ser corrientes y la documentación debe ser entregada a la oficina

Máquinas de coser cualquiera? Uno de nuestros padres muy talentosos, Sra. Lee, está ofreciendo a hacer una clase de costura para nuestros estudiantes en EDP. Estamos en necesidad de máquinas de coser adicionales: si tienes uno disponible que usted puede donar a este esfuerzo, por favor, déjelo en la Oficina o con Beth Hood. ¡Gracias!

Anuncios Comunitarios:

QUE: Asistencia de Energía de Emergencia

CUANDO: Aplicar de lunes-viernes; entre las 8:30 AM y las 3:30 PM (no necesita cita)

DONDE: D.C. Energy Office, 1207 Taylor Street NW, Sala 109

DETALLES: Disponible para residentes del distrito de bajos ingresos que han recibido un aviso de desconexión de electricidad o gas, o que actualmente están desconectados. Asistencia también está disponible para los residentes sin aceite de calefacción doméstica. La ayuda se basa en el tamaño del hogar, ingresos totales de los hogares, fuente de calefacción y tipo de vivienda. Para solicitar asistencia de energía de emergencia, visite la Oficina y lleve con usted: su aviso de desconexión; sus más recientes facturas de utilidades (o una copia); su ID emitido por el Gobierno; y prueba de ingresos para todos los miembros de su hogar que recibe ingresos.

CONTACTE: Para obtener más información, llame al 311 o visite www.ddoe.dc.gov

QUE: Sustitución de Antiguos Dispositivos

DETALLES: Usted puede ser elegible para recibir ayuda del departamento del distrito de medio ambiente para reemplazar los antiguos dispositivos de deficiencia de energía con nuevos modelos de calificación ENERGY STAR de forma gratuita. Pida climatización - reemplazo de equipo (Weatherization - Appliance Replacement.)

CONTACTE: Llame a la Oficina de energía al 311 para programar una cita o para presentar una solicitud. Para más información puede comunicarse con Richardson de Ismenda en ismenda.richardson@dc.gov o 202. 673. 6700

Los estudiantes se comprometen socialmente en muchos sentidos. El uso de medios de comunicación social es tan frecuente y una primaria forma en cual los niños se comunican dentro de su comunidad. Los medios de comunicación social han sido una manera que los estudiantes han desarrollado la comunicación positiva pero también ha sido usado para deliberadamente herir a otros. Es importante, como padres establecer un sentido de límites, el control y la supervisión del uso de medios de nuestros hijos. También es importante como padres a ser consciente de las normas y reglamentos asociados con el uso de medios de comunicación social de los niños

Cuando el Textear Significa Muchos Problemas

Un nuevo estudio realizado por la Facultad de medicina de Case Western Reserve ha encontrado que los adolescentes que constantemente están texteando y usan las redes sociales, enviando más de 120 textos en un día o pasan más de tres horas por día escolar en sitios de red sociales como Facebook--están en riesgo de problemas de salud y comportamiento.

De conformidad con este estudio de adolescentes que viven en el medio oeste, 20% de adolescentes callen en esta categoría de textear demasiado o pasar demasiado tiempo en redes sociales. Mientras que no podemos decir que un comportamiento provoca otra, el estudio encontró que los estudiantes que están "hyper-texteando" son mucho más probables de participar en los comportamientos de alto riesgo, incluyendo beber, tomar drogas, tener múltiples parejas sexuales y fumar. No sería sorprendente que el contenido de su comunicación es probable acerca de las cosas que normalmente se mantienen ocultos de los adultos.



¿Qué puede hacer un padre? A continuación se presentan algunos consejos para ayudar a guiarle en como usted puede mejor controlar el uso de teléfono celular/texto de su hijo.

Los textos se han convertido en el método favorito para comunicarse entre los adolescentes. De acuerdo con un informe por el Pew Research Center, la mitad de los adolescentes envían 50 o más mensajes de texto en un día; uno de cada tres envía más de 100 mensajes al día; y 15 por ciento envían más de 200 mensajes de texto diariamente. Eso es más de 6.000 textos al mes.

1. Establecer límites claros. Limitar el tiempo que pasan texteando y en otras formas de red sociales y respalde estos límites con consecuencias realistas si no cumplen con las reglas. Examinar la capacidad de su computadora para establecer límites de tiempo para uso diario y el bloqueo de sitios para la cuenta de usuario de su hijo.
2. Siga hablando con su adolescente. Estudios indican de manera consistente que cuando los padres hacen algo tan simple como cenar con sus adolescentes 3 o más veces a la semana, hay una reducción significativa en los comportamientos de alto riesgo
3. Ser un buen modelo. Apague la computadora y la TV. Vivir un estilo de vida saludable que incluye el tiempo fuera, buena nutrición, ejercicio diario y suficiente descanso.

(Extracto tomado de www.guidance.group.com)

Las 7 llaves para la comprensión de lectura: # 4, Determinación de importancia

Llave # 4	Determinar la importancia (la habilidad para determinar lo que es más importante de un texto—A.K.A. "la idea principal")
Lo que significa	Bueno lectores conocen su propósito para la lectura y son capaces de tomar decisiones acerca de qué información e ideas son más importantes para el significado general de una pieza. En otras palabras, los lectores son capaces de separar la información esencial de la información no esencial en un texto.
<p>Estrategias de cómo usar esta habilidad</p> 	<p>La capacidad de averiguar lo que es más importante en un texto comienza con varias acciones que debe tomar antes de leer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Decida su propósito para la lectura.</i> Antes de empezar a leer, Pregúntese, "¿qué espero sacar de este libro/artículo?" Su propósito para la lectura tiene un impacto en lo que se determina que es importante. 2. <i>Buscar los nuevos hechos.</i> Este pendiente de nueva información puede ayudar a dirigir la búsqueda de lo que es importante. 3. <i>Leer con preguntas específicas en mente.</i> Piense sobre la que espera aprender del texto –esto puede ayudar con su búsqueda para la idea principal. 4. <i>Entender el diseño.</i> El texto incluye características que son nuestros amigos! Son señas que a menudo nos dirigen hacia la idea principal. Títulos, palabras negritas, leyendas, glosarios, etc. dan información valiosa acerca de lo que es importante. <p>A fin de determinar lo que es más importante en un texto, los lectores encuentran la idea principal. A continuación presentamos una variedad de estrategias que puede usar para ayudarle a encontrar la idea principal cuando usted lee:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar las frases que ha leído y trate de decir lo que ha aprendido en una sola frase. La idea principal debe ser una frase breve: no una pregunta. 2. Pregúntese, "¿De qué se trata esta parte?" Para responder a esta pregunta, vea lo que el autor pasó más tiempo hablando. 3. Este pendiente para una frase "pop-out" que parece resumir de lo que el párrafo trata. Esto puede también referirse a la frase del tema. 4. Utilice títulos y subtítulos para ayudar a iniciar su frase de idea principal (si la subpartida es "los ojos de la rana ", Pregúntese, "y qué acerca de los ojos de la rana?") 5. Deténgase y piense, "¿qué me está enseñando el texto?" o, "¿que es lo que el autor quiere que yo aprenda?" Responda a estas preguntas en una sola frase para encontrar la idea principal.
<p>Cómo ayudar a su hijo a utilizar estas estrategias</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudar a su hijo a obtener una vista previa de un texto de no ficción yendo a través de los pasos de pre-leer indicados arriba. 2. Antes de que su hijo se sumerge en un texto de no ficción, Pregúnteles qué nueva información esperan aprender de la pieza. Este tipo de conversación ayuda a los estudiantes a articular su propósito para la lectura y los ayuda a buscar la información importante. 3. Explorar con su hijo la manera que los textos de la no ficción están organizados, prestando atención a las funciones de texto que le señala lo que es importantes (títulos, tabla de contenido, leyendas, índice, etc.). 4. Al terminar un texto de no ficción o capítulo, pídale a su hijo que le diga de lo que se trataba el texto en una sola frase.

Noche de Comida "Potluck" & Juegos ELH en la Kansas Ave.

¡¡Venga uno, vengan todos y a nuestra presentación de nuestra cobija en el campus de la Kansas Avenue el

8 DE DICIEMBRE DE 2010, 5:30pm-7:30pm!!

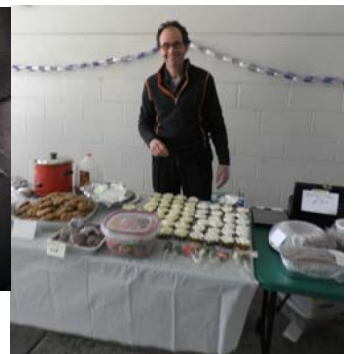


¡Habrà comida, juegos, y diversión para la familia!

Habrà una cena a estilo "potluck," por favor traiga un plato de comida para compartir. No Habrà cuidado para los menores. Además, ¿quién jugara si no dejamos que ellos participen?... ☺



...Hablando de Contar Historias! ¡Nos vemos allí!



¡Gracias!
¡Por hacer el Bazar un éxito!

¡Queremos darles las gracias a todos los padres, personal, y estudiantes que donaron, participaron, y ofrecieron su tiempo para ayudar a hacer el Bazar Festivo de E.L. Haynes maravillosos! ¡El acontecimiento recaudo más de 3,700 dólares con más de 600 dólares de la venta de comida!

¡Gracias a Parrie Henderson-O'Keefe por presidir el acontecimiento y tener muchas de las noches de arte para crear artículos para la venta y por su mando excepcional (hasta del hospital - hablando de dedicación!), a Mara Mlyn por conducir las noches de sculpey y joyería y a Deborah Menkart por las noches de arte de tapa de botellas. Gracias a Marianne McMullen y Kira Vol por las creaciones hechas a mano. Gracias también a todos los padres y estudiantes que ayudaron a crear espejos mosaicos, joyería, decoupage, sculpey, y otros artículos para la venta y a Katie Torok por diseñar los aviadores del evento.

Sería imposible nombrar a cada uno que ayudó a organizar la venta — la comunidad de los padres trabajo duro para planear y ejecutar el evento. ¡Gracias a todos los padres que ayudaron a fijar aviadores, donaron artículos a la venta, crearon artículos en las noches de arte, ofrecieron su tiempo el viernes, sábado, o vinieron al Bazar para hacer compras!

Todavía hay algunos artículos que sobraron de la venta, y ellos estarán disponibles para comprar en el lobby durante las conferecniias el 17 de diciembre. Aceptaremos dinero en efectivo y cheques para compras durante ese día.

